

CLASSES DE 6^E : DEUXIEME PERIODE

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien et que la perspective d'un retour à l'école vous fait plaisir. Voici le travail pour les deux prochaines semaines. Les parties sont données à titre indicatif, à vous de vous organiser pour répartir le travail. Prends ton temps et applique-toi. Bon courage.

1ERE PARTIE

Voici la correction des activités proposées lors de la première période.

Prends la correction des exercices sérieusement en ayant les documents sous les yeux. Applique-toi. Utilise un stylo vert.

- **LE PLURIEL DES NOMS P 141 Ex 5 et 6**

EX 5

Pluriel en -s	Pluriel en -ies	Pluriel irrégulier
Giants	Bullies	Children
Cakes	Cherries	women
Shops	countries	
castles		

EX 6

- a) apples / cherries
- b) women
- c) children / mugs/ postcards
- d) dragons / creatures / men
- e) students / uniforms
- f)

- **LES PRONOMS PERSONNEL SUJET : P 144 EX 16**

Remplace les mots soulignés par des pronoms personnels sujet.

- a) Jack= He
- b) This house : It
- c) My parents : They
- d) Debbie and I : We

- **BE AU PRESENT : P 147 EX 16**

We are in the science lab. It is very big.

The headmaster is very strict but my teachers are patient and calm.

I am a new pupil. Sam and Ted are my roommates.

Sam is from London and Ted is from Dover.

Who is this girl ? She is a prefect. She is cool.

- **L'IMPERATIF : Ex 35 et 36 p 148**

EX 35 : Complète les consignes

- a) Listen to your teachers !
- b) Don't bully (harceler) your classmates !
- c) Don't use your mobiles in class !
- d) Be nice and polite !
- e) Don't chew gum in class !
- f) Let's start the lesson !

Ex 36

- a) Go to the gym and practise every day.
- b) Don't eat junk food and don't go to bed late !
- c) Don't cheat (tricher) ! Respect the referee (arbitre)!
- d) Have a good team spirit ! Don't be individualistic !
- e) Be a good sport ! Don't insult people and don't be violent !

DEUXIEME PARTIE

PHOTOCOPIE : ANIMALS

I) Classe les animaux dans la bonne catégorie.

SAVANNAH ANIMALS

An elephant / a giraffe / a leopard / a rhinoceros (a rhino) / a hippopotamus (a hippo) / a monkey / a lion/

FARM ANIMALS

A cow / a pig / a goose / a duck / a horse /a hen (= a chicken) / a sheep / a goat /a cock / a rabbit

SEA ANIMALS

A shark / a fish / a whale / a dolphin

INSECTS

A bee / a mosquito / a beetle (un scarabée) / a fly / a butterfly

PETS

A tortoise / a mouse / a goldfish / a bird / a lizard / a spider / a parrot / a rabbit

FOREST ANIMALS

A bear / a deer / a wolf / a rabbit / a bird

OTHER (autre)

A snail / a camel / a worm

Remarque : certains animaux peuvent être classés dans plusieurs catégories.

II) Photocopie : Domestic and farm animals.

2) Trouve le nom des animaux (à retrouver dans l'exercice 1)

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|----------|----------|
| a) a duck | b) a sheep | c) a goat | d) a pig | e) a cat |
| f) a cow | g) a dog | h) a goose | | |

Qui parle ?

1) the duck (le canard)

Les mots importants sont : swim= nager / fly= voler / orange (canard à l'orange)

2) the pig (le cochon)

Les mots importants sont : pink / curly tail / insult

3) the cow (la vache)

les mots importants sont : big / peaceful / produce / milk (=lait)

4) the sheep (le mouton).

Les mots importants sont : very peaceful / white /wool (laine)

5) the dog

Les mots importants sont : protect /master (maître)/ house (maison)

3) SAYINGS ABOUT ANIMALS

a) Associe les dictions avec l'image correspondante.

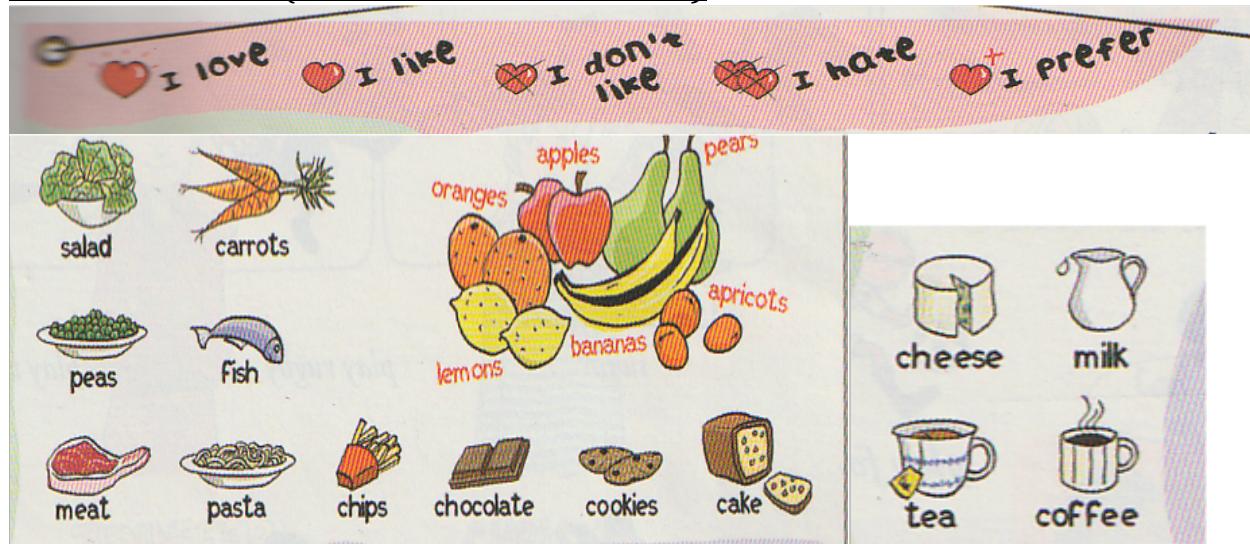
1G / 2H / 3D / 4F / 5A / 6E / 7B / 8C

b) Trouve l'équivalent en français de ces dictions.

1. Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.
2. C'est une vie de chien.
3. Il boit comme un trou.
4. Difficile à traduire en français, cela signifie que quelqu'un ne sent pas à l'aise dans une situation ou quelque part. C'est le contraire de : être comme un poisson dans l'eau.
5. Il pleut des cordes.
6. Il mange comme quatre.
7. Il mange comme un cochon.
8. L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt.

TROISIEME PARTIE :PARLER DE CE QU'ON AIME OU NON

FOOD AND DRINKS (NOURRITURE ET BOISSONS)



DEMANDER A QUELQU'UN SI IL AIME QUELQUE CHOSE OU NON

Observe les exemples

Do you like fish ? Yes, I do.

Do you like pasta ? No, I don't.

Lis les questions puis rédige ta réponse en suivant l'exemple (Yes, I do. si ta réponse est affirmative ou No, I don't. si la réponse est négative)

a) **Do you like coffee ?**

b) **Do you like bananas ?**

c) **Do you like chocolate ?**

d) **Do you like salad ?**

Comment demanderais-tu à un ami

- si il aime l'école ?

Si il aime les chiens ?

A présent, utilise le vocabulaire de la leçon au dessus pour rédiger 6 phrases sur tes goûts. Utilise les expressions proposées I like / I love / I don't like / I hate (= detest) / I prefer.....(à faire dans le classeur)

Exemples.

I love pasta.

I don't like peas, I prefer carrots.

TRAVAIL A FAIRE POUR LA FOIS SUIVANTE

Vocabulaire : Choisis 12 mots de la leçon sur la nourriture et apprends -les par coeur+ savoir les écrire.

QUATRIEME PARTIE

CORRECTION DES EXERCICES DE LA SEANCE PRECEDENTE

A PRENDRE EN VERT

Recopie les questions puis rédige ta réponse en suivant l'exemple (Yes, I do. si ta réponse est affirmative ou No, I don't. si la réponse est négative)

a) **Do you like coffee ?** Yes, I do. / No, I don't.

b) **Do you like bananas ?** Yes, I do. / No, I don't.

c) **Do you like chocolate ?** Yes, I do. / No, I don't.

d) **Do you like salad ?** Yes, I do. / No, I don't.

TU NOTERAS QU'IL Y A UNE VIRGULE APRES LE YES ET LE NO.

Comment demanderais-tu à un ami

- si il aime l'école ? **Do you like school ?**
- Si il aime les chiens ? **Do you like dogs ?**

TU NOTERAS QU'EN ANGLAIS IL N'Y A PAS DE DETERMINANT DEVANT LES NOMS SCHOOL(l'école) ET DOGS (les chiens).

En effet, ici il s'agit de l'école et des chiens en général.

A présent, utilise le vocabulaire de la leçon pour rédiger 6 phrases sur tes goûts. Utilise les expressions proposées I like / I love / I don't like / I hate (= detest) / I prefer.....

→ Pour cet exercice, les réponses étaient libres.

CONSTRUIRE DES PHRASES COMPLEXES AVEC AND (= ET) et BUT (= MAIS)

Observe les phrases suivantes

1) I like pizza. I love chips.

→ I like pizza and I love chips. (= J'aime la pizza et j'adore les frites)

2) I love pasta. I hate peas.

→ I love tea but I hate milk. (J'adore le thé mais je déteste le lait)

A partir de 2 phrases simples j'ai construit une phrase complexe.

AND permet de RAJOUTER. (J'aime + j'adore)

BUT permet de marquer une OPPOSITION. (J'adore ≠ je déteste)

EXERCICES

► Relie chaque phrase au symbole correspondant.

I love comics.



I like English.



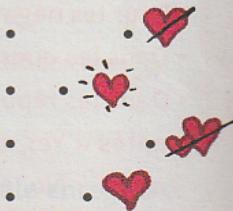
I don't like chips.



I hate spiders.



Rédige maintenant quatre phrases pour parler de tes goûts. Puis relie chaque phrase au symbole correspondant.



(Ici tu peux parler des animaux, de la nourriture, des couleurs , de sport..)

Remets ces mots dans le bon ordre pour former des questions. N'oublie pas les points d'interrogation et les majuscules. Réponds ensuite aux questions.

a. like – do – you – yellow

b. a pet – do – have – you

c. you – do – milk – like

d. too – do – cheese – like – you

Retrouve les cinq phrases de ce dialogue puis écris-les en ajoutant les majuscules et la ponctuation.

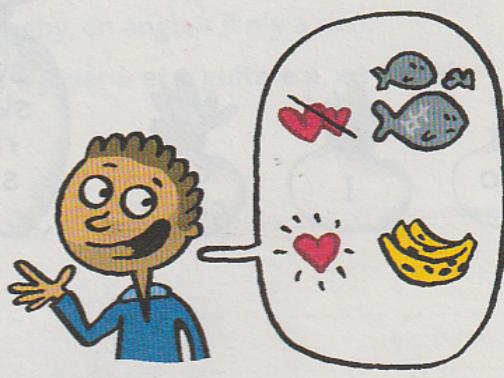
doyouhaveadogyesIdodoyouhaveacattonoIdontIlovedogsbutIdontlikecats

-
-
-
-

Rédige ce que chaque personnage dit, en utilisant « and » ou « but » au besoin.



a.



b.

Pour le dernier exercice, tu dois rédiger une phrase **en anglais** pour chaque bulle pour dire ce que le personnage aime ou non. Tu dois utiliser AND ou BUT pour construire une phrase complexe. Base-toi sur les symboles cœur pour choisir le bon verbe. A faire dans le classeur.

Pour l'image a) par exemple, le personnage dit : Je n'aime pas les serpents MAIS j'aime les souris ET les araignées. La phrase évidemment est à écrire en anglais.

TRAVAIL A FAIRE

- Apprendre le vocabulaire sur la nourriture et les boissons + savoir écrire.

- **Vocabulaire supplémentaire dans le livre THUMBS UP P 104 : FOOD / FRUIT AND VEGETABLES.**
 - **Faire exercice 1 p 105 dans le classeur.**

CINQUIÈME PARTIE

PARLER DE SES ACTIVITES PREFEREES

Le Nom verbal

Observe les phrases suivantes.

- a) I love playing video games.
 - b) She likes going to the cinema.
 - c) I hate reading.

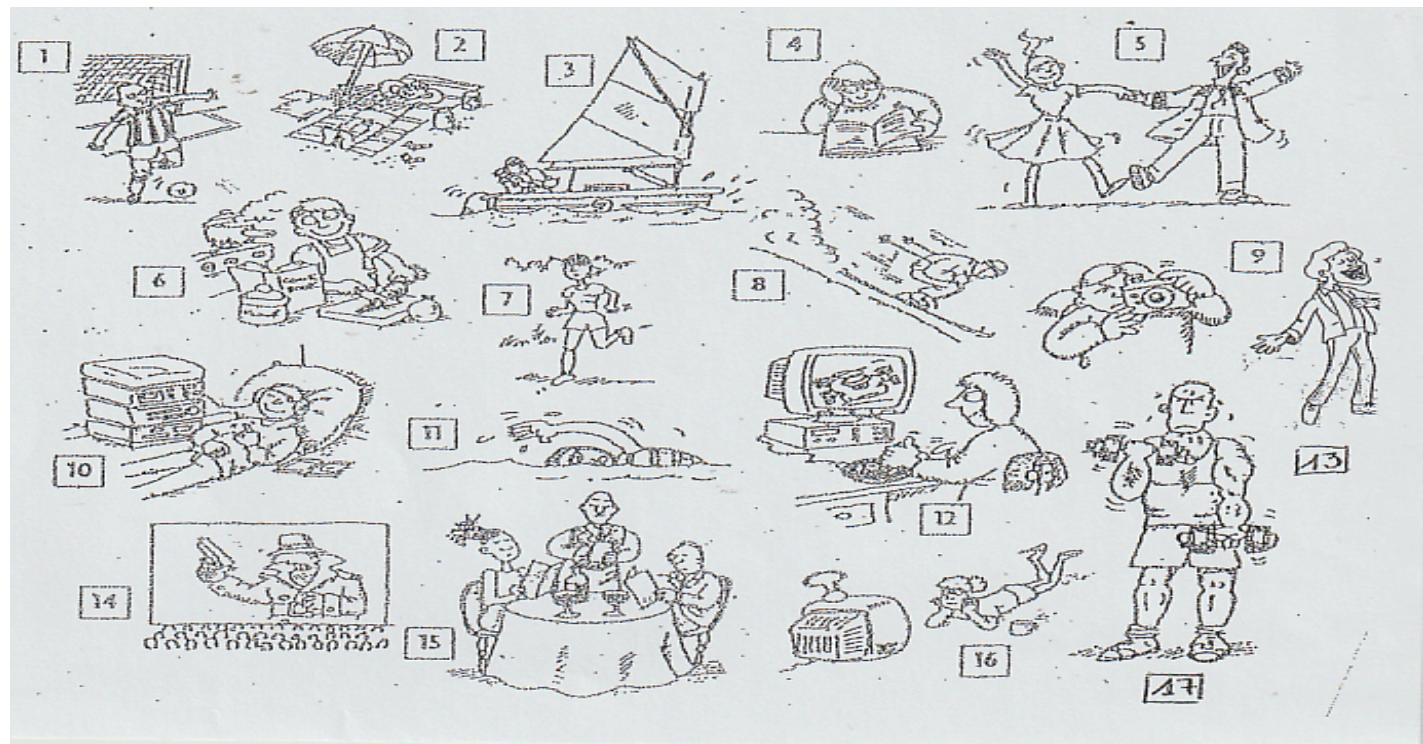
Pour parler d'une activité, on utilise un verbe (ex : play, read go) auquel on rajoute la terminaison **-ing**.

Dans les exemples playing video games, going to the cinema et reading sont des compléments du verbe., donc ils jouent le rôle d'un nom ou d'un groupe nominal. On les appelle **des noms verbaux**.

VOCABULARY : EXERCISE

1) ASSOCIE L'IMAGE ET LES MOTS.

Playing video games / watching television / jogging -running / singing / swimming / playing football / going to the restaurant / dancing / going to the gym / skiing / cooking / going to the beach / taking photos / going to the cinema/ sailing/ listening to music



EXEMPLE

1= playing football

2) Utilise le vocabulaire nouveau pour rédiger 6 phrases sur les activités ce que tu aimes faire ou non. A faire dans le classeur.

SIXIEME PARTIE : LA DATE

Travail à faire : Revoir les jours de la semaine (days) et les mois (months) en anglais. Savoir les écrire.

DAYS		NUMBERS		MONTHS		
	1st	first	12th	twelfth	23rd	twenty-third
	2nd	second	13th	thirteenth	24th	twenty-fourth
Monday	3rd	third	14th	fourteenth	25th	twenty-fifth
Tuesday	4th	fourth	15th	fifteenth	26th	twenty-sixth
Wednesday	5th	fifth	16th	sixteenth	27th	twenty-seventh
Thursday	6th	sixth	17th	seventeenth	28th	twenty-eighth
Friday	7th	seventh	18th	eighteenth	29th	twenty-ninth
Saturday	8th	eighth	19th	nineteenth	30th	thirtieth
Sunday	9th	ninth	20th	twentieth	31st	thirty-first
	10th	tenth	21st	twenty-first		
	11th	eleventh	22nd	twenty-second		
					January	
					February	
					March	
					April	
					May	
					June	
					July	
					August	
					September	
					October	
					November	
					December	