

Exercices page 295

1/ « avec leur habit vert » : CC de moyen / « les mains ballantes » : CC de manière / « Par moments » : CC de temps / « dans sa cravate blanche » : CC de lieu / « de haut » : CC de lieu et non de manière car il est précisé après « d'un vitrage aux verres dépolis »/ « au milieu d'un silence » : CC de lieu / « dans la chaleur d'un calorifère » : CC de lieu.

2/ « Pour avoir été adapté au même moment au cinéma » : CC de cause
« voir se tarir rapidement ce succès » : COD
« au point de provoquer en une semaine la rupture du premier tirage » : CC de conséquence
« de manière à susciter une certaine attente chez les lecteurs » : CC de but
« pour dénoncer les scandales sociaux et économiques de la Suède » : CC de but
« de s'éloigner de son journal » : COD
« afin de découvrir les raisons de la disparition d'une jeune héritière » : CC de but
« pour résoudre l'énigme » : CC de conséquence (résultat de l'efficacité des 2 personnages)
« retrouver les mêmes personnages » : COD

Rappel : Conséquence = Résultat / But = Objectif à atteindre

- 3/ a. Le dimanche, les animaux tinrent une assemblée **pour (afin d', avec l'intention d') y évoquer la construction du moulin.**
- b. Boule de Neige commença à haranguer la foule, mais, interrompu par les bêlements des moutons, il dut forcer sa voix **afin de (pour / dans le but de) parvenir à se faire entendre.**
- c. Napoléon craignait de perdre un peu de son autorité **si bien qu' (de sorte qu') il était opposé au projet.**
- d. Il parla brièvement, mais fermement **de façon que (si bien que / de sorte que) son discours permit de disqualifier l'entreprise.**

e. Mais Boule de Neige brossa un tableau **si** enthousiasmant de la Ferme du Futur **qu'il emporta l'adhésion de l'assemblée.**

Pour réussir ce genre de manipulation, de changement :

→ repérer le groupe qui exprime la circonstance ;

→ trouver les prépositions ou conjonctions qui vont exprimer la circonstance demandée ;

→ transformer le passage.

ORTHOGRAPHE

I / RÉÉCRITURES (page 348)

1. C'**était** une sensation très étrange, pour quelqu'un dans **son** genre, d'écrire un journal. Non seulement **elle** n'**avait** jamais écrit, mais il **lui semblait** que plus tard, ni **elle** ni personne ne **s'intéresserait** aux confidences d'une écolière de treize ans. (Anne Frank, Journal)

→ Attention, comme au départ, c'est A. Frank qui s'exprime à la 1^{ère} personne, il est logique de remplacer « je » par « elle ».

→ Ne pas oublier la concordance des temps pour passer du présent (système de départ du texte) au passé (mettre à l'imparfait le 1^{er} verbe).

2. En arrivant au second étage, **j'aperçus** une autre glace et **je ralentis ma** marche pour **me** regarder passer. **Ma** tournure **me** parut vraiment élégante. **Je marchais** bien. Et une confiance immodérée en **moi-même** emplît **mon** âme. Certes, **je réussirais** avec cette figure-là, et **mon** désir d'arriver, et la résolution que **je me connaissais** et l'indépendance de **mon** esprit. **J'avais** envie de courir, de sauter en gravissant le dernier étage. **Je m'arrêtai** devant la troisième glace.

3. Cette fois, le jeune homme salua, en **demandant** très bas **si elle voulait lui pardonner**. Elle dit gravement **qu'elle lui pardonnait, mais qu'il fallait qu'elle rejoignît les enfants puisqu'ils étaient les maîtres ce jour-là, et elle prit congé de lui.**

• **DIRE** suivi d'une question = **DEMANDER**

• **Respecter la concordance des temps : Verbe introducteur au passé = paroles transformées au passé.**

- « rejoignît » est au subjonctif imparfait pour respecter la concordance MAIS « rejoigne » est toléré.
- Dire adieu = prendre congé de quelqu'un (le saluer pour le quitter).

II / ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ – Le son [e]

Exercices pages 349, 350 et 351.

1 page 349

Enveloppé – à envelopper – les envelopper.

Entourer – maison entourée – sont entourées.

Hurlé – à hurler – Hurler.

Déposé – les ai déposés – à les reposer – signés.

10 page 350

A osé – pour braver – relevé / léger – rouillée – pensé – gardée / brisée – bloqué – alliés – pêcher – doublée – Renvoyez.

Rappel 1 : P Passé sans auxiliaire → Accord avec le nom

P Passé avec auxiliaire ETRE → Accord avec le sujet

P Passé avec auxiliaire AVOIR → COD derrière le V, pas de COD = Pas d'accord

→ COD devant le V = Accord avec ce COD

Rappel 2 : V à l'infinitif → après une préposition (à/de/pour...)

→ après un verbe autre qu'ETRE et AVOIR

11 page 351

Un sentiment de joie **est entré** dans mon cœur : le souvenir de ma famille au milieu d'un monde indifférent m'**a été** un baume. Nous **sommes sortis**. Le cousin Moreau **a tempêté** au sujet de ma mauvaise chambre, et **a enjoint** à mon hôte de me faire descendre au moins d'un étage. Nous **sommes montés** dans la voiture de mon frère, et nous nous **sommes rendus** au couvent qu'habitait madame de Farcy.

Le subjonctif

Compétences

- Maîtriser la morphologie verbale : formation du subjonctif.
- Mémoriser le présent du subjonctif.

Leçon



1. Le présent du subjonctif

Être	Avoir	Tous les autres verbes
que je sois	que j' aie	que je parte
que tu sois	que tu aies	que tu partes
qu'il/elle soit	qu'il/elle ait	qu'il/elle parte
que nous soyons	que nous ayons	que nous partions
que vous soyez	que vous ayez	que vous partiez
qu'ils/elles soient	qu'ils/elles aient	qu'ils/elles partent

● **Attention** les verbes en **-ier** prennent deux « i » aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.
Exemples : Que nous **criions** ; que vous **copiiez**.

● Les verbes en **-ir** qui se terminent par **-issons** à la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent prennent aussi **-ss** avant les terminaisons du subjonctif.
Exemple : finir → nous finissons → que je finisse.

POUR ALLER PLUS LOIN

2. Le passé du subjonctif

être ou **avoir** au subjonctif présent + **participe passé** du verbe

Exemples : Que j'**aie crié** – Que je **sois sorti(e)**.

3. L'imparfait du subjonctif

- Tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-sse, -sses, -t, -ssions, -ssiez, -ssent**.
- Pour les verbes en **-er** : partir de la **3^e personne du singulier du passé simple**.
Exemple : arrêter → il arrêta → que j'arrêtassee, que tu arrêtassee, etc.
- Pour les autres verbes : partir de la **1^{re} personne du singulier du passé simple** :
Exemple : prendre → je pris → que je prissee, que tu prissee, etc.

Exercices

Exercices supplémentaires et dictées à télécharger

1 ★ Relevez dans chaque liste le verbe conjugué au présent du subjonctif.

- Il croit – il croie – il croyait – il croirait – il crut.
- Je veille – nous accueillons – ils cueillaient – tu cueillis.
- Elles appréciaient – nous plions – ils crièrent – il courra – vous confiez.
- Il ait mangé – il est – j'aie – j'ai pensé – tu es ballotté – je sois venue.

2 ★ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

- Il faut qu'il (*faire*) ses devoirs.
- Il faut que nous (*aller*) chez le dentiste.
- Il faut que mon ami et toi (*être*) à l'heure.
- Il faut que elles (*avoir*) un manteau pour sortir.

3 ★ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

- que tu (*tenir*) – qu'il (*pouvoir*) – qu'ils (*savoir*)
- que nous (*écrire*) – que je (*courir*) – que vous (*dire*) – que tu (*devoir*) – qu'elles (*boire*).

4 ★ Complétez ces phrases en employant des verbes au subjonctif présent que vous soulignerez.

- Nous chercherons jusqu'à ce que la neige ...
- Mon père voudrait que je ...
- Le professeur stimule les élèves pour qu'ils ...
- Lola doute que tu ...
- Il est trop cher pour que nous ...
- Aujourd'hui, je veux que vous ...

5 ★★ Relevez les verbes au présent et au passé du subjonctif.

Ma tante me téléphone souvent pour que je vienne en vacances chez elle. Elle pense que je m'ennuie chez mes parents et veut absolument que je sois occupée. « Il faut que nous allions au cirque ensemble ! », déclare-t-elle. Elle insiste : « Pourvu que le cirque ne soit pas encore parti. Je l'ai encore vu hier sur la place du village ! ». Bien qu'elle ait beaucoup d'idées, elle m'agace un peu parfois... Elle répète souvent : « Allez ! Ne perdons pas de temps ! Que la vie est courte ! »

6 ★★ Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- Il faut que je (*finir*) ce roman, que j'(*aller*) chez ma grand-mère, que j'(*apprendre*) mes leçons, avant qu'il n'(*arriver*).
- Je souhaite que nous (*être*) heureux.
- Pourvu qu'il (*faire*) beau !
- Il faut que je te (*voir*) avant la nuit.
- Il est dommage que vous (*partir*).

7 ★★ Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif passé.

- Je regrette qu'ils (*arriver*) si tard.
- Je crains qu'il (*rater*) son train.
- Bien que je beaucoup (*voyager*), je ne connais pas Vienne.
- À la fin de la semaine, il faut que tu (*rire*) au moins trois fois !
- Je ne puis croire que nous (*commettre*) une telle erreur.

8 ★★ Donnez le mode et le temps des verbes en gras.

- « Que chacun **copie** ce qui est au tableau », dit le professeur.
- Pourvu que vous ne **rentriez** pas tard !
- Rentre avant qu'il ne **soit** trop tard !
- Qu'il **soit rentré** avant mon retour !
- Qu'il **est** paresseux maintenant !
- Maud **copie** sur sa voisine.
- Bien qu'il **ait** beaucoup **mangé**, il prend un dessert !

9 ★★★ Réécriture Réécrivez les phrases suivantes en commençant par « il faut que » et en utilisant le passé du subjonctif.

- Elles se défendent bien.
- Elle ne souffre pas trop.
- Je pars demain.
- Nous ne venons pas pour rien.
- Vous comprenez mes raisons.

10 ★★★ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif ou au subjonctif présent.

- Il vaut mieux que tu (*voir*) un médecin.
- Encore faudrait-il qu'elle le (*croire*) !
- Il l'agace jusqu'à ce qu'elle (*s'enfuir*).
- Elle chante tellement bien qu'elle nous (*éblouir*).

11 ★★★ Quiz Présent de l'indicatif ou présent du subjonctif ? Répondez pour chaque verbe en gras.

Astuce : vous pouvez remplacer le verbe par un verbe en -re !

- Elle aimerait qu'il n'**oublie** pas de lui fêter son anniversaire.
- Il sait qu'il **chante** faux.
- Votre professeur dit que vous **bavardez** en classe.
- Je veux que tu **ranges** ta chambre.
- Il est recommandé que les enfants **se couchent** avant vingt et une heures.

12 ★★★ Réécrivez les phrases suivantes en commençant par « il fallait que » et en utilisant l'imparfait du subjonctif.

- Farid te fait sourire.
- Isaure et Abou ont la meilleure note.
- Ariane corrige sa dictée.
- Il vient pour les vacances.
- Nathan voit le Père Noël.

13 ★★★ Donnez l'infinitif, le temps et le mode des verbes suivants.

– tu es venu – je crusse – nous vinssions – elle ait paresse – je sois venue – tu aies trouvé – j'ai bu – nous vivons – nous sachions – il parût – tu fuies – elle parassa – ils furent envoyés – vous fassiez – vous eussiez su.

14 ★★★ Identifiez les verbes au subjonctif et indiquez leur temps.

- Que la pluie à déluge au long des toits ruisselle !
Que l'orme du chemin penche, craque et chancelle
Au gré du tourbillon dont il reçoit le choc ! (GAUTIER)
- Bien que le souper fût suffisant pour six personnes au moins, elle courut à la cuisine, fit tuer des pigeons, ouvrit je ne sais combien de pots de confitures. (MÉRIMÉE)
- À cette heure de ma vie, j'admira beaucoup les républiques, bien que je ne les crusse pas possibles à l'époque du monde où nous étions parvenus. (CHATEAUBRIAND)
- C'est dommage que les Savoyards ne soient pas riches ou peut-être serait-ce dommage qu'ils le fussent ; car tels qu'ils sont, c'est le meilleur et le plus sociable peuple que je connaisse. (ROUSSEAU)

15 ★★★ Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif ou au subjonctif imparfait.

- Comme à son habitude, il l'(*appâter*) avec de belles promesses.
- Il (*déclencher*) l'alarme avant même que le voleur ne s'(*apprêter*) à forcer la serrure.
- Je (*savoir*) plus tard qu'il était là lui aussi, sans qu'on le (*voir*), blotti dans le froid.
- Je ne pensais pas qu'il (*être*) aussi drôle.
- Ses parents l'(*envoyer*) à l'étranger afin qu'elle y (*poursuivre*) ses études.
- Je souhaitais qu'elles (*réussir*), mais je doutais qu'elles y (*parvenir*).