

EVALUATION DE LECTURE QCM corrigé SUR PRONOTE

Support : Manuel de français pp 234 à 235 :

**La sixième extinction animale est en cours Le Monde ,2015**

1. Les espèces animales disparaissent..... fois plus rapidement que par le passé.
- 2.La terre est en train de subir sa ..... extinction .
3. Efréné veut dire.....
- 4.Les chercheurs pensent-ils que les humains feront partie des espèces qui disparaîtront ?
5. L'analyse du professeur Gerardo Ceballos s'appuie sur.....
6. Le rythme actuel de disparition des espèces est comparable au rythme de disparition avant que l'..... ne domine.
- 7.La terre existe depuis 4.5 ..... d'années.
- 8.Combien d'espèces de mammifères disparaissaient dans le passé ?
9. Au siècle dernier , le taux moyen de perte d'espèces..... fois supérieur à ce qu'il aurait été sans activité humaine.
- 10 Les causes de la disparition des espèces sont..... 3 réponses attendues

## L'être humain et la nature

### **Bilan : Répondez aux questions suivantes ( se référer aux fiches de la sem dernière et pp 219 à 241 du manuel, les textes étudiés)**

#### **Questionnaire de lecture pour faire le bilan.**

1. L'homme a-t-il toujours maîtrisé la nature ? Auteur Buffon PP 222 à 223 du manuel que nous avons déjà étudié)

D'après Buffon, « cela fait environ trente siècles que la puissance de l'homme s'est réunie à celle de la Nature et s'est étendue sur la plus grande partie de la Terre ». Donc l'homme a depuis longtemps tenté de la maîtriser.

2. Quelles peuvent en être les conséquences pour la nature ? Citez des exemples en vous appuyant sur les textes que vous avez lus ou les images observées.

Pour Buffon, qui a vécu au XVIII<sup>ème</sup> siècle, le rapport de l'homme à la nature est positif car l'homme observe la nature et se sert de son intelligence pour mieux profiter de ses richesses. Pour Jules Verne, (pp 225 à 226) qui a vécu au XIX<sup>ème</sup> siècle, l'homme détruit la nature, notamment la forêt amazonienne sans se soucier des conséquences. Il a une vision plus REALISTE du rapport de l'homme à la nature. Quant aux artistes Christo et Jeanne Claude ils embellissent la nature avec leurs œuvres éphémères « îles entourées ». p 241

3. Pensez-vous que le monde des animaux sauvage est dangereux pour les êtres humains ?

Pp 228 à 230 Les enfants du capitaine Grant Oui, dans ce texte, le monde sauvage est présenté comme étant dangereux car quand il est en meute, il s'en prend à tous les animaux, aux hommes et il brave même le feu pour attaquer.

4. Les textes que vous avez étudiés vous semblent-ils optimistes ou pessimistes ?

Parmi les textes étudiés seul celui de Buffon est optimiste car il pense que l'homme utilise intelligemment la nature. Les autres textes démontrent que l'homme détruit ou détériore son environnement sans se soucier des conséquences futures.

5. Le texte de la fiche élève 1 (article de presse) donné lundi 31 mars où l'ours se promène en ville quand les habitants sont confinés montre un rapport inédit de l'homme entretient avec la nature. Quel est ce rapport et qu'en pensez-vous ?

Ce texte montre que l'ours ne craint pas de s'aventurer en ville car il ne rencontre ni chasseur ni randonneur qui habituellement le chassent des territoires urbains. Justification libre

6. Pour conclure et aller plus loin documentez vous sur d'autres exemples inédits du comportement des animaux sauvages quand les hommes se confinent chez eux en 2020. Regardez et commentez ce qui s'est passé à Venise ; à Talence Bordeaux ; à Santiago au Chili ; à Paris près de la comédie Française.

Il semblerait qu'en période de confinement les animaux sauvages se réapproprient les villes. Ainsi on a vu des poissons à Venise ; un sanglier à Talence, un jeune puma à Santiago ; des canards à Paris. Il semblerait que certains soient en quête de nourriture comme les canards. Vous pouvez voir des vidéos qui circulent sur internet.

7. Pensez-vous qu'un roman ou un article de presse est plus efficace pour alerter sur les dangers environnementaux.

Je pense que l'article de presse est plus efficace s'il faut toucher un large public rapidement mais un roman engagé, bien écrit et passionnant peut aussi toucher le public (moins nombreux) plus longtemps.

## LA PHRASE L'EXPRESSION DE LA CAUSE DANS LA PHRASE COMPLEXE

RAPPEL : La semaine dernière nous avons revu la phrase complexe qui est composée de **deux** ou plusieurs **verbes conjugués** soit deux ou plusieurs **propositions indépendantes(juxtaposées ou coordonnées)**.

Aujourd'hui je vous propose de voir la phrase complexe composée d'une **proposition principale** et d'une **proposition subordonnée circonstancielle**. (il existe entre ces propositions une relation de dépendance et la subordonnée dépend de la principale)

EX :  $\begin{matrix} p1 \\ v \end{matrix}$  Il est difficile d'observer les ours /  $\begin{matrix} p2 \\ v \end{matrix}$  **parcequ'ils sont** méfiants.

p1 est la proposition principale dont dépend p 2 qui est une subordonnée circonstancielle de cause car elle précise la « cause » pour laquelle il est difficile d'observer les ours.

Les propositions subordonnées circonstancielle sont introduites par les conjonctions ou locutions suivantes : « comme » ; « puisque » ; « à cause de » **qui sont les mots de liaison .**

**Exercice 1 Analyse les phrases suivantes en propositions (selon la méthode(je souligne les verbes conjugués,j'entoure les mots de liaison,je sépare,je numérote et j'analyse.)**

**Recopie les dans ton classeur et analyse les phrases suivantes :**

$\begin{matrix} p1 \\ verbe \end{matrix}$  1. La population des ours augmente /  $\begin{matrix} p2 \\ verbe \end{matrix}$  **puisque** ces plantigrades sont protégés.

p1 prop. principale      P2 prop subordonnée circonstancielle de cause

$\begin{matrix} P1 \\ v \end{matrix}$  2. La saison de chasse est achevée /  $\begin{matrix} P2 \\ v \end{matrix}$  **parce que** les chasseurs ont atteint leur quota.

p1 prop. Principale      p2 prop subordonnée circonstancielle de cause.

$\begin{matrix} P1 \\ V \end{matrix}$  3. **Comme** ils ne vont plus à l'école, /  $\begin{matrix} p2 \\ v \end{matrix}$  les élèves sont contents.

p1 prop. Subordonnée circonstancielle de cause      p2 prop. Principale

$\begin{matrix} p1 \\ v \end{matrix}$  4. **Puisque** les humains sont confinés chez eux ,/  $\begin{matrix} p2 \\ v \end{matrix}$  les animaux sauvages s'aventurent dans

les villes.

P1 prop subordonnée circonstancielle de cause      p2 prop .principale

$\begin{matrix} p1 \\ v \end{matrix}$  5. Nous devons nous laver soigneusement les mains /  $\begin{matrix} p2 \\ v \end{matrix}$  **étant donné que** nous risquons la

contamination.

P1 prop. Principale      p2 prop sub circonstancielle de cause

## LA PHRASE L'EXPRESSION DE LA CAUSE DANS LA PHRASE COMPLEXE

RAPPEL : La semaine dernière nous avons revu la phrase complexe qui est composée de **deux** ou plusieurs **verbes conjugués** soit deux ou plusieurs **propositions indépendantes(juxtaposées ou coordonnées)**.

Aujourd'hui je vous propose de voir la phrase complexe composée d'une **proposition principale** et d'une **proposition subordonnée circonstancielle**. (il existe entre ces propositions une relation de dépendance et la subordonnée dépend de la principale)

EX : Il est difficile d'observer les ours / **parcequ'ils** sont méfiants.

p1 est la proposition principale dont dépend p 2 qui est une subordonnée circonstancielle de cause car elle précise la « cause » pour laquelle il est difficile d'observer les ours.

Les propositions subordonnées circonstancielle sont introduites par les conjonctions ou locutions suivantes : « comme » ; « puisque » ; « à cause de » **qui sont les mots de liaison .**

**Exercice 1** Analysez les phrases suivantes en propositions (selon la méthode(je souligne les verbes conjugués,j'entoure les mots de liaison,je sépare,je numérote et j'analyse.)

**Recopiez les dans ton classeur et analysez les phrases suivantes :**

1. La population des ours augmente puisque ces plantigrades sont protégés.
2. La saison de chasse est achevée parce que les chasseurs ont atteint leur quota.
3. Comme ils ne vont plus à l'école, les élèves sont contents.
4. Puisque les humains sont confinés chez eux, les animaux sauvages s'aventurent dans les villes.
5. Nous devons nous laver soigneusement les mains étant donné que nous risquons la contamination.

Français 507 501 F 8 S 3 du 04.04 au 10.04 ECRITURE BILAN à renvoyer dans espace élève après avoir mis au propre

FIN DE LA SEQUENCE : L'ETRE HUMAIN ET LA NATURE

**Rédige au brouillon un texte d'une dizaine de lignes où tu décris l'état dans lequel se trouve ta ville ou ton pays en 2082.**

Conseils : Utilise le présent de l'indicatif ; situe précisément le lieu et le moment du récit.

Tu peux imaginer que les progrès techniques(ordinateurs, bus volants,téléportation etc) ont permis de dépasser les problèmes environnementaux actuels(réchauffement climatique, disparition d'espèces, virus virulents etc....)

lis les textes des pp 242 et 244 et tu peux t'en inspirer.....

Français 507 501 F 8 S 3 du 04.04 au 10.04 ECRITURE BILAN à renvoyer dans espace élève après avoir mis au propre

FIN DE LA SEQUENCE : L'ETRE HUMAIN ET LA NATURE

**Rédige au brouillon un texte d'une dizaine de lignes où tu décris l'état dans lequel se trouve ta ville ou ton pays en 2082.**

Conseils : Utilise le présent de l'indicatif ; situe précisément le lieu et le moment du récit.

Tu peux imaginer que les progrès techniques(ordinateurs, bus volants,téléportation etc) ont permis de dépasser les problèmes environnementaux actuels(réchauffement climatique, disparition d'espèces, virus virulents etc....)

lis les textes des pp 242 et 244 et tu peux t'en inspirer.....

Français 507 501 F 8 S 3 du 04.04 au 10.04 ECRITURE BILAN à renvoyer dans espace élève après avoir mis au propre

FIN DE LA SEQUENCE : L'ETRE HUMAIN ET LA NATURE

**Rédige au brouillon un texte d'une dizaine de lignes où tu décris l'état dans lequel se trouve ta ville ou ton pays en 2082.**

Conseils : Utilise le présent de l'indicatif ; situe précisément le lieu et le moment du récit.

Tu peux imaginer que les progrès techniques(ordinateurs, bus volants,téléportation etc) ont permis de dépasser les problèmes environnementaux actuels(réchauffement climatique, disparition d'espèces, virus virulents etc....)

Lis les textes des pp 242 et 244 et peux t'en inspirer...

### **L'être humain et la nature**

**Bilan : Répondez aux questions suivantes ( se référer aux fiches de la sem dernière et pp 219 à 241 du manuel, les textes étudiés)**

#### **Questionnaire de lecture pour faire le bilan.**

1. L'homme a-t-il toujours maîtrisé la nature ? Auteur Buffon PP 222 à 223 du manuel que nous avons déjà étudié)

2. Quelles peuvent en être les conséquences pour la nature ? Citez des exemples en vous appuyant sur les textes que vous avez lus ou les images observées.

3. Pensez-vous que le monde des animaux sauvage est dangereux pour les êtres humains ?

4. Les textes que vous avez étudiés vous semblent-ils optimistes ou pessimistes ?

5. Le texte de la fiche élève 1 (article de presse) donné lundi 31 mars où l'ours se promène en ville quand les habitants sont confinés montre un rapport inédit de l'homme entretient avec la nature. Quel est ce rapport et qu'en pensez-vous ?

6. Pour conclure et aller plus loin documentez vous sur d'autres exemples inédits du comportement des animaux sauvages quand les hommes se confinent chez eux en 2020 . Regardez et commentez ce qui s'est passé à Venise ; à Talence Bordeaux ; à Santiago au Chili ; à Paris près de la comédie Française.

7. Pensez-vous qu'un roman ou un article de presse est plus efficace pour alerter sur les dangers environnementaux.