

A LONG WALK TO FREEDOM - OBJECTIF 2 : Comprendre, demander et donner des renseignements biographiques

B / DISCOVERING ENGLISH : les questions au présent et au prétérit simple

1. a. Observe les questions ci-dessous. Relève les formes verbales de « be » et le sujet.

1. Why is he famous?

2. How old was he when he became President?

sujet: **he** forme verbale: **is** sujet: **he / he** formes verbales: **was / became**

3. Were there any black players in the Springboks?

sujet: **there** forme verbale: **were**

b. Lis et complète ou entoure les bonnes réponses.

Pour former une question avec le verbe « be » au présent ou au prétérit simple, on **utilise/ n'utilise pas l'auxiliaire** « do ». Comme « be » **est aussi / n'est pas** un **verbe auxiliaire**, il **suffit / ne suffit pas** à lui-même.

L'ordre des mots dans une question avec « be » au présent ou au prétérit simple est le suivant :
(mot **interrogatif** +) **be** conjugué **au présent ou au prétérit** + **sujet** (+compléments) ?

2. a. Observe les questions ci-dessous. Dans chaque question, souligne le verbe en rouge, l'auxiliaire en bleu et le sujet en vert. Entoure les mots interrogatifs en noir.

1. Does he have any children?

2. Did he live under apartheid?

3. When did he get elected president?

4. What did he do ?

b. Lis et complète ou entoure les bonnes réponses.

Pour former une question au présent ou au prétérit simple, on utilise l'auxiliaire « do ». C'est lui qui est conjugué : « do » ou « does » au présent simple et « did » au prétérit simple.

Le verbe est **conjugué / sous forme de base verbale**.

L'ordre des mots dans une question au présent ou au prétérit simple est le suivant :

(mot **interrogatif** +) **auxiliaire do** conjugué + **sujet** + **base verbale** (+compléments) ?

3. a. Observe les questions ci-dessous. Souligne le verbe en rouge et le sujet en vert.

1. Who released Nelson Mandela from prison?

2. What happened in 1960 in Sharpeville?

b. Lis et complète.

Lorsque le mot interrogatif est le **sujet** du verbe, on n'utilise pas l'auxiliaire « do »/ « does ou « did »

L'ordre des mots est alors le suivant :

mot **interrogatif** + **verbe** conjugué + compléments ?

4. a. Complète le tableau récapitulatif.

Les questions au présent ou au prétérit simple		
Si le verbe est « be »	Pour tous les autres verbes	Si le mot interrogatif est le sujet de la phrase
(mot interrogatif +) be conjugué + sujet (+ compléments) ?	(mot interrogatif +) auxiliaire do conjugué + sujet + base verbale (+compléments) ?	mot interrogatif (qui agit comme sujet) + verbe conjugué + compléments ?

D / DISCOVERING ENGLISH : les mots interrogatifs

1. Dans les questions ci-dessous, entoure les mots interrogatifs.

1. How old was Nelson Mandela when he went to prison?
2. Where was he born?
3. When did he join the ANC?
4. How much do you know about Mandela?
5. Who put Mandela into prison?
6. How long did he stay in prison?
7. Why did he go to prison?
8. What was the ANC?
9. How many wives did he have?
10. What was his clan name?
11. How did he become famous?

2. Complète le tableau suivant.

Poser une question sur ...	Mot / Expression
Qui	who
Que / quoi /quel	what
Quand	when
Où	where
L'âge	How old
La quantité	How much + nom au singulier / How many + nom au pluriel
La longueur	How long
La cause	Why
Comment	How