

Collège : Pointe des châteaux

Commune : Saint Leu

Chef d'établissement : Mr Vallon

tél : 0262 34 88 56

Référent EDD : Mme Bontoux-Chapuis Pascale - professeur de SVT

niveaux de labellisation (cocher la case correspondante)		
niveau 1 (en cours)	niveau 2 (avancé)	niveau 3 (accompli) validité 2ans
au moins 6 critères répartis sur les 3 domaines	au moins 9 critères (dont 5 « incontournables » en grisé)	au moins 12 critères (dont 5 « incontournables » en grisé)

	critères d'évaluation	démarches et actions mises en œuvre par l'établissement	critère retenu (x)
1 pilotage de l'EDD au sein de l'établissement	1.1 Implication de la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> - Référent EDD de l'établissement : Mme Pascale Bontoux-Chapuis (SVT) - Référent Culture de l'établissement : Mme Armelle Jourdain (Arts plastiques) - Pas de « comité de pilotage » au sens strict mais réunion durant une journée de solidarité (10/11/2014) des personnels concernés par le DD : le point sur les actions entreprises et sur les actions prévisionnelles + organisation des différentes manifestations à venir (Journée de la Terre, SEED, JMO) - Liste non exhaustive des personnels impliqués dans les actions DD : <ul style="list-style-type: none"> - Personnels de direction : Mr Vallon (Principal) - Personnels enseignants : <ul style="list-style-type: none"> Arts plastiques : Mme Jourdain/ Mme Libbrecht Documentation : Mme Fontaine Histoire –Géographie : Mr De Saint Nicolas Science Physique : Mme Leboucher SEGPA : Mme Edmé, Mme Eutrope , Mr Lachenaud, Mr Comorassamy SVT : Mme Bontoux – Chapuis / Mme Nicolas / Mr Reymond -Burdin Technologie : Mr Lepocher Ulis : Mme Gomez - Personnels de vie scolaire : Mme Dehorter (CPE) - Personnels techniques : Mr Serge Atchy- Mr Jérémie Aray- Mr Sullivan Matiti - Personnel de santé : Mme Lecoq 	*

	1.2 implication des élèves	Pas d'éco délégués au sens strict mais des élèves volontaires au sein de clubs qui jouent le rôle de relais et d'ambassadeurs sans pour cela avoir été élus (cf rubrique 2.3)	
	1.3 Intégration de l'EDD dans le projet d'établissement et le contrat d'objectifs	Actions EDD inscrites au niveau du PAEC et du PEC Le contrat d'objectif est en cours de rédaction	
	1.4 formation des enseignants	Non encore référencé	
	1.5 formation EDD pour le personnel (réalisée, besoins)	Non encore référencé	
2 une pédagogie de projet (s) au service de l'action éducative	2.1 le projet EDD prend appui sur les enseignements	<ul style="list-style-type: none"> ● Traitement du DD dans les différents niveaux de classes en fonction des programmes disciplinaires ● Listing de quelques actions croisées référencées : L'objectif est de montrer qu'à tous les niveaux, un nombre important d'élèves est touché et que la toile d'araignée du travail interdisciplinaire des équipes est en bonne voie : <p>Niveau 6^{ème} :</p> <p>⇒ 6 E/6F : 6^{ème} DD : « Etre acteur de la préservation de notre patrimoine environnemental » 55 élèves répartis en 3 groupes (un enseignant de SVT/ groupe)- volontariat à l'inscription en 6^{ème} : 1 h d'enseignement en plus/semaine. 1 thème/groupe :</p> <p>1-Les mammifères marins, les requins et développement durable- Mr Reymond-Burdin 2-« Agir pour les tortues marines » : influence de l'homme et actions de préservations- Mme Bontoux-Chapuis. Interdisciplinarité avec les Arts plastiques pour la conception de dessins pour la réalisation d'écoblocs- Mme Libbrecht 3- Impacts de l'Homme sur les écosystèmes insulaires- Mme Nicolas</p> <p>+ 6 E et 5^{ème} S1-S2 (SEGPA) : Démontage et tri sélectif des composants des vieilles imprimantes du collège pour stockage puis utilisation par les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} dans leur projet robotique- 55 élèves - Mr Lepocher</p>	

⇒ **6 B, F, G, H - + 5D** - Arts plastiques - Mme Libbrecht-120 élèves
Pour la journée de la Terre : Des couleurs sans peinture-Travail Avec des pigments naturels, inspirés de la préhistoire
Pour la JMO : réalisation de tortues marines en 3d et de tortues dans leur environnement en 2d en vue d'une installation à Kélonia.

⇒ **ULIS** et élèves de **6B** - 36 élèves: - Mme Gomez-Mme Jourdain (ULIS + Arts plastiques)
Préparation de scènettes pour la SEDD 2015

Niveau 5^{ème} :

⇒ **5G : 5èmeDD** : **interdisciplinarité sur les thèmes du DD** : SVT, Sc Physique, Technologie, Histoire- Géographie, Arts plastiques (Mme Nicolas, Mme Leboucher, Mr Le Pocher, Mr De Saint Nicolas, Mme Jourdain)-28 élèves

1/2h en plus en SVT, en Sc Physique, en technologie soit : +1,5h

Actions :

- Travail sur la biodiversité et les écosystèmes insulaires
- Travail sur le thème de l'eau
- Construction d'une maquette de maison haute qualité environnementale
- « Une action solidaire en faveur du développement durable » :

Préservation de l'environnement communal et sensibilisation au tri des déchets et à leur recyclage.

Ramassage des déchets sur les plages de Saint Leu, tri et dépôt à la déchèterie, intervention d'animateurs du TCO pour expliquer le recyclage.

Réinvestissement : Rédaction du bilan illustré et légendé de la sortie et intégration de l'action dans le schéma du développement durable, publication sur le site internet du collège

- Réalisation de portraits hybrides (photomontage numérique) sur le thème de « dame nature »

⇒ **5B : Réalisation de portraits hybrides** (photomontage numérique) sur le thème de "dame nature" - Exposition pour la Journée de la Terre- 30 élèves- Mme Jourdain

⇒ **5C : Approche DD par 3 professeurs de l'équipe** : SVT, Technologie, Histoire- Géographie (Mme Bontoux-Chapuis, Mr Le Pocher, Mr De Saint Nicolas)-27 élèves

Actions :

- Construction d'une maquette de maison haute qualité environnementale
- Travail sur la résistance des matériaux- Conception de mobilier pour la salle des professeurs à partir

	<p>de carton recyclé-suite du projet initié par les 3^{ème} de l'année dernière et primé au concours C génial 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ramassage des déchets sur les plages de Saint Leu, tri et dépôt à la déchèterie, intervention d'animateurs du TCO pour expliquer le recyclage (idem 5G) - Travail sur la pollution marine (7^{ème} continent : vortex de déchets plastiques ...) <p>Niveau 4^{ème} :</p> <p>⇒ 4A et 4B -58 élèves- Arts plastiques- Mme Libbrecht –Pour la journée de la Terre : Travail de prise de vues photographiques pour réaliser des portraits avec des accessoires végétaux inspirés des photographes Hans Silvester (les tribus del'Omo) et Miguel Millò.</p> <p>⇒ 4B : Récupération et recyclage de pièces pour la réalisation d'un tableau tactile interactif multi-point- Participation en projet pour le concours C Génial 2015- 27 élèves- Mr Lepocher- Technologie</p> <p>⇒ 4 D, H et I -Arts plastiques- Mme Jourdain-73 élèves</p> <p>Réalisation d'affiches (travaux numériques) pour le concours de l'affiche de la SEDD 2015</p> <p>Niveau 3^{ème} :</p> <p>⇒ 3C - Arts plastiques- Mme Libbrecht-26 élèves- Pour la SEDD :</p> <p>Réalisation et installation de « filets » tissés avec des sacs plastiques de couleurs en référence à la pollution et au 7^{ème} continent.</p> <p>⇒ 3 A, E, G et H -Arts plastiques- Mme Jourdain- 99 élèves</p> <p>Réalisation d'œuvres engagées pour dénoncer la pollution de l'environnement</p> <p>⇒ 3^{ème} prépapro-3 E-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagne de conception et d'affichage d'affiches + actions de communication dans les classes concernant la campagne de collecte des annuaires -21 élèves- Mr Reymond-Burdin- SVT - Conception d'une exposition sur les métiers de la mer- 21 élèves- Mme Jourdain /Mme Fontaine- Arts plastiques, CDI <p>⇒ 3^{ème} S2 (Segpa) : 16 élèves- Mme Edmé, Mme Eutrope, Mr Lachenaud</p> <p>Projet transdisciplinaire sur le Développement durable : Energie, eau, Biodiversité</p> <p>Les élèves reçoivent un enseignement dans les disciplines de Français, Education civique, PSE, Mathématiques et anglais puis passent des épreuves (1 par trimestre) sous forme de « challenge concours » par équipe de 4.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>⇒ Participation de quelques élèves de 3^{ème} aux « 24h de l'innovation » (en liaison des lycéens de STI2D-SI et post bac) - Un élève a obtenu le 1^{er} prix académique- Mr Le Pocher-Technologie</p> <p>⇒ Tous niveaux :</p> <p>Participation de toute la communauté éducative au moment des 3 rendez-vous choisis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journée mondiale de la Terre : 22 avril 2015 - Semaine européenne du développement durable : 30 mai au 5 juin 2015 - Journée mondial de l'océan : 8 juin 2015 <p>Actions : Mutualisation et communication des différentes actions réalisées pendant l'année</p> <p>Dress code, Expositions, stands (ensemble de la communauté)</p> <p>Exposés, interventions d'élèves dans les classes, valorisation de certaines productions à Kélonia</p> <p>.....</p>	
2.2 le projet EDD est transversal	<p>Cf : point 2.1</p> <p>Beaucoup d'actions citées dans le point 2.1 sont des actions pérennes.</p> <p>Les approches croisées de différentes disciplines se généralisent sur des classes précises (ex : 6 E et 6 F, 5 C et 5G)</p>	
2.3 éducation des élèves à l'éco-citoyenneté	<p>- Club nature ou Brigade nature constitué de 16 élèves volontaires de 6^{ème} et de 5^{ème} - Mme Bontoux-Chapuis (SVT)</p> <p>Actions : semis, végétalisation et entretien des plants au niveau de la serre ombrière, des zones récemment plantées et des bacs à fleurs</p> <p>Conception d'écoblocs à partir du recyclage des papiers de l'établissement et de la mairie + vente</p> <p>Collecte et tri des bouchons (association Handi bouchons) et collecte des annuaires</p> <p>Interventions diverses au niveau de différentes rendez-vous (réunion de parents, journée de la Terre, SEDD, JMO)</p> <p>SEGPA : Mr Comorassamy : <i>Réalisation de bacs à fleurs + barrière en bois de goyavier</i></p> <p>- Atelier Tec-tec constitué de 30 élèves volontaires de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} : « protéger le patrimoine naturel et culturel mondial, protéger son patrimoine ». Mme Nicolas (SVT)</p> <p>Actions : la forêt des bois de couleurs</p> <p>- Sensibilisation de toute la cohorte de 6^{ème} : sortie à Kélonia : découverte de la biodiversité réunionnaise-Richesse, menaces et mesures de préservation d'un patrimoine environnemental(les 3 professeurs de SVT)</p>	

	<p>2.4 communication de la démarche pour la valorisation des actions entreprises</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Site du collège (nouveau site → actualisation de la lisibilité des actions et du projet à mettre en fonction courant 2015) ● Manifestations diverses dans l'enceinte du collège : participation de l'ensemble de la communauté (performance artistique collective du type dress code) et valorisations des actions entreprises par différents groupes et classes auprès de l'ensemble de la communauté. <p>Rendez-vous :</p> <p>Journée mondiale de la Terre : 22 avril 2015</p> <p>Semaine européenne du développement durable : 30 mai au 5 juin 2015</p> <p>Journée mondial de l'océan : 8 juin 2015</p>	
	<p>2.5 Travail en partenariat (rayonnement et ouverture de l'établissement, localement)</p>	<p>- Exemple de Partenariat avec :</p> <p>Le Conseil général : réalisation de barrière en bois de goyavier (différentes classes du collège et de la SEGPA) + aide pour le financement des plantations au sein du collège</p> <p>Mairie de Saint Leu : Récupération des bulletins de vote non utilisées pour la confection des écoblocs + contact avec le service environnement pour le don de plantes</p> <p>TCO : actions sur les déchets pendant la SEDD avec 2 classes de 5^{ème} -</p> <p>Kélonia : revégétalisation d'une portion de plage de Saint Leu avec les 6e « Agir pour les tortues marines » + Collaboration au moment des JMO ou/et de la SEDD</p> <p>Association Globice : intervention auprès des 6^{ème} DD « mammifères marins »</p> <p>Association Handi bouchons : collecte de bouchons au niveau de tous les élèves du collège</p> <p>- Articles dans la presse locale</p>	
	<p>2.6 Travail en partenariat (rayonnement et ouverture de l'établissement, hors La Réunion)</p>	<p>- 2008-2009 : visioconférence avec Nausicca et le collège Jean Moulin de Berk et Aude Fontenoy pendant les JMO : couronnement d'un échange sur un thème commun : « importance de la végétation sur les paysages et les êtres vivants » (→fixation des dunes /→retour en ponte des tortues sur les plages réunionnaises)</p> <p>- 2009-2010 : échanges sur les tortues marines avec le collège des pyramides à Evry</p> <p>- 2013 : rayonnement de l'académie de la Réunion et du collège de la pointe des châteaux : contribution de l'expérience acquise dans l'ouvrage : « L'établissement en démarche de développement durable » de Pascal Boyries et Francois Sirel</p> <p>- 2015 Voyage en Australie avec les élèves du club Tec Tec</p>	

3. Gestion durable de l'établissement	3.1 Impact des projets EDD sur la gestion de l'établissement (modes de production et de consommation durables, amélioration des relations et des conditions de travail)	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration du cadre de vie : action concours « collège fleuri » (conseil général) et continuité de l'action dans le temps - Collecte des photocopies usagées, des piles - Limitation des photocopies : courrier par mail - Compostage des débris végétaux autour de la serre ombrière - Tri des agents (bacs jaunes et noirs dans l'établissement) avec possibilité mettre en place le tri au niveau des salles de classe - Panneaux photovoltaïques sur les toitures des bâtiments et du plateau sportif - Mise en place d'un système pare soleil pour une zone de repos des élèves 	
	3.2 implication du personnel dans les actions EDD (au moins une action reconnue et « durable »)	Implication de 3 agents techniques pour les plantations au collège + fin de réalisation de barrières en bois de goyavier	
	3.3 pérennisation de la démarche	Beaucoup d'actions citées sont pérennes depuis plusieurs années (ex : depuis 1998 pour le projet « Agir pour les tortues marines », les deux 6 ^{ème} DD, l'atelier et le club, la collecte de bouchons, la préservation de l'environnement communal et la sensibilisation au tri des déchets et à leur recyclage).	